



## **Nido di Infanzia Interaziendale IL CONIGLIO BLU**

### **ATTIVITÀ**

#### **Area grafico pittorica**

Le attività grafico-pittoriche sono molto utili per imparare a percepire, distinguere e conoscere i colori, le forme e le linee. Il bambino, utilizzando le diverse tecniche pittoriche (pastelli a cera, acquarelli, pennarelli, pittura con i piedi e le mani), può esprimere con facilità e immediatezza le emozioni, gli stati d'animo, i sentimenti e i livelli percettivi della realtà.

#### **Drammatizzazione e narrazione**

Nel nido la fiaba entra prima di tutto sotto forma di libro, un oggetto di gioco da esplorare in tutte le sue parti: toccare, aprire, chiudere, sfogliare. Ne segue la narrazione: ripetere la fiaba, raccontarla varie volte, significa offrire al bambino il tempo necessario per immergersi nell'atmosfera creata, per appropriarsi gradualmente del racconto e dei suoi significati in modo da coinvolgere il bambino in un gioco di finzione. Inoltre, leggere un bel libro illustrato, ascoltare la voce dell'educatrice mentre racconta una favola, guardare un testo ricco di figure colorate è per il bambino un momento particolarmente rilassante.

## Area plastico-manipolativa

---

Manipolare, impastare, trasformare, sono attività che favoriscono lo sviluppo di competenze motorie, cognitive ed espressive. L'uso di vari materiali (pasta di sale, pongo, plastilina, impasti vari) e di elementi naturali (carta, stoffa, foglie, rami, fiori, etc.), permette di sviluppare numerose attività divertenti per il bambino, le quali stimolano in lui il piacere della scoperta e dell'esplorazione. Le educatrici invitano il bambino ad esprimere la propria creatività attraverso la realizzazione di piccole costruzioni, loro compito sarà quello di osservare lo svolgimento delle attività, ponendo particolare attenzione alle reazioni significative dei singoli bambini.

## Laboratorio psico-motorio

---

L'attività motoria è un'azione che porta il bambino a migliorare l'uso e il comportamento del suo corpo. Il corpo, infatti, rappresenta il primo strumento di conoscenza e di relazione che i bambini utilizzano, sin dal momento della nascita. Attraverso il corpo, i piccoli, ricevono e inviano messaggi, percepiscono il mondo esterno, passano progressivamente dalla dipendenza all'autonomia, esprimono i propri bisogni, le emozioni e i sentimenti. L'attività motoria costituisce una componente essenziale per lo sviluppo infantile. Il movimento rappresenta quindi uno strumento di conoscenza, una particolare forma di comunicazione, una modalità per ricercare un adattamento all'ambiente e svolge, per tale motivo, un ruolo primario nel processo educativo. Le attività gioco devono essere adeguate alle capacità di ogni singolo bambino e saranno centrate sui movimenti base di apprendimento: strisciare, rotolare gattonare sui tappeti morbidi; scivolare e dondolare sulle apposite strutture (es. scivolo morbido, dondolo ...).

## Area sonoro musicale

---

L'educazione all'ascolto del suono e del silenzio, l'improvvisazione e la scoperta della propria creatività attraverso il dialogo sonoro, l'esperienza percettiva e quella gestuale associate al timbro e al ritmo, sono i momenti di un percorso ludico in cui la musica, come in una fiaba, è sempre in relazione ad un preciso contesto narrativo e simbolico.

L'obiettivo di un'integrazione possibile, tra dimensione affettiva e attività cognitiva è tenuto in grande considerazione per affrontare eventuali problemi di linguaggio e per favorire, in ogni bimbo, la naturale inclinazione ad esprimere il proprio vissuto attraverso la musica, passando, con estrema gradualità, dall'ascolto di semplici ninna nanne, alla produzione spontanea delle prime figure ritmiche e melodiche.

## INIZIATIVE INTEGRATE e PARALLELE

### Continuità orizzontale: nido-famiglia

---

**COLLOQUI INDIVIDUALI:** tre incontri programmati e su richiesta con il coordinatore del servizio e le educatrici della struttura, per offrire un'occasione di dialogo personalizzato, per una riflessione sugli apprendimenti e sullo sviluppo evolutivo del bambino solitamente proposti all'inizio della frequenza ed alla fine dell'anno o in misura maggiore se necessario.

**COMITATO DI CONTROLLO:** organo collegiale.

**ASSEMBLEA DI SEZIONE:** un appuntamento all'anno. È uno spazio di confronto e discussione; si eleggeranno i rappresentanti dei genitori e i rappresentanti del comitato mensa, si presenterà la programmazione annuale, si forniranno delucidazioni istruzioni informazioni di varia natura.

**LE FESTE:** saranno organizzate in occasione delle Festività e alla fine dell'anno didattico o per alcuni momenti a tema, la preparazione dei materiali e delle attività vedranno la collaborazione di tutti i bimbi presenti in struttura.

**LA GITA:** sarà proposta una giornata da trascorrere tutti insieme a fine anno, all'interno della quale si coniugheranno le finalità della programmazione didattica ad aspetti ludici.

**L'OPEN DAY:** in quest'occasione le famiglie hanno la possibilità di visitare il Nido, avere le prime informazioni, partecipare ad attività di animazione e laboratori a tema.

**LABORATORI CON I GENITORI e CON I NONNI:** per coinvolgere ancora di più le famiglie nella quotidianità della vita dei loro bimbi al nido, proponiamo ai genitori di creare brevi laboratori con cui intrattenere i nostri piccoli ed ai nonni portare tutta la loro saggezza e pazienza nel proporre piccole iniziative a coadiuvarci nell'allestimento del verde.

**INCONTRI DI FORMAZIONE ALLA GENITORIALITÀ:** proposti alla famiglia, soprattutto con alcune figure di riferimento, in ambito psico-pedagogico.

## Continuità verticale: nido e territorio

**ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI:** in collaborazione con associazioni esterne che offrono una diversa proposta formativa.

**CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA:** per i bambini del gruppo 24-36 mesi sarà previsto un percorso di continuità educativa con la Scuola dell'Infanzia articolato in una serie di visite del gruppo con attività organizzate dalle insegnanti della scuola e dalle educatrici dell'asilo nido, volte ad intraprendere un avvio di conoscenza reciproca.

## LA GIORNATA TIPO

6.45-9.30:	accoglienza dei bambini, osservazione dei piccoli nel gioco libero, letture, musica.
9.30:	spuntino a base di frutta fresca in pezzi o frullata per i più piccoli.
9.45:	i più grandi sono accompagnati in bagno.
10.00:	inizio delle attività laboratoriali, svolgimento, conclusione con cambio e pulizia personale.
11.30:	pasto di medi e grandi che prevede una completa autonomia nelle mansioni di apparecchiatura e sparcchiatura della tavola e nella pulizia di viso e mani.
12.45- 13.30:	primo turno di uscita.
13.00:	svestizione e cambio, momento di rilassamento tramite letture e musica.
14.30:	secondo turno di uscita.
14.30- 15.15:	risveglio, nuovi cambi, vestizione (altro momento di autonomia per i grandi).
15.30:	merenda.
16.00:	gioco libero, letture, attività grafico-pittoriche.
17.45:	chiusura dell'asilo nido.

## DESTINATARI

La fascia di età cui è rivolto il servizio va dai 6 mesi (max 5 bimbi sotto anno di età) ai 36 mesi e il numero massimo di bimbi è fissato, come da progetto, a 30 unità. Per gli iscritti è previsto un periodo di ambientamento della durata di 3 giorni alla presenza del genitore, un affiancamento costante fino al completo inserimento: tale periodo viene programmato nei tempi e con modalità stabiliti dal coordinatore di struttura in accordo con le famiglie.

## TIPOLOGIE DI FREQUENZA

Le tipologie di frequenza previste sono diversificate:

- **part-time orizzontale** (dalla apertura fino alle ore 13,30).
- **part-time pomeridiano** (dalle ore 11 fino alla chiusura).
- **part-time lungo** (fino alle ore 14,30).
- **part-time verticale** (tre giorni pieni a scelta del genitore modificabili settimanalmente).
- **tempo pieno.**

## ORARI

L'orario è compreso tra le 6,45 e le 17,45: la struttura è aperta 11 mesi all'anno (chiuso mese di Agosto).

## QUALITÀ

Tutte le strutture rivolte alla prima infanzia, condotte da Agorà sono organizzate e gestite all'interno del Sistema di Gestione della Qualità della Azienda stessa: il Sistema è stato certificato da RINA S.p.A. secondo la Norma UNI EN ISO 9001. Nello specifico l'attività dei nido di infanzia di Agorà sono definiti e proceduralizzati all'interno del Documento di Processo DP 03A rev 3 del 10/03/09 (Gestione nidi e scuole di infanzia). A corredo della Procedura, un elenco di modulistica interna, periodicamente revisionata, genera le registrazioni di Sistema sottoposte ad audit interni almeno una volta all'anno. La modulistica utilizzata per il Nido è composta di una serie di procedure utilizzate dal gruppo di lavoro e da una parte di moduli assegnati ai genitori in fase di ambientamento e destinati alla compilazione, utili ad avviare uno snellimento burocratico ed ad affinare la conoscenza del bimbo, per una più felice permanenza in struttura.

I moduli di qualità sono utilizzati in relazione alle diverse fasi del processo di gestione, così come risulta dal documento di processo di qualità ISO 9001.

## PERSONALE

L'équipe del Nido di Infanzia il Coniglio Blu è costituita da cinque operatori, uno dei quali si occupa esclusivamente del gruppo piccoli (6/12 mesi): il coordinatore pedagogico, congiuntamente al referente interno alla struttura, si prende cura della relazione con il cliente (inteso sia come Committente che come Famiglia), guida l'équipe all'interno della programmazione didattica, gestisce gli aspetti amministrativi di base, quali l'erogazione delle rette, il conteggio dei pasti, cura i rapporti con l'esterno: sceglie inoltre l'orientamento educativo, e declina obiettivi non solo didattici ma anche pedagogici. Il gruppo viene implementato dalla presenza di due operatrici ausiliarie, che provvedono a mantenere elevate le condizioni igieniche dell'ambiente ma anche allo sporzionamento dei pasti, essendo in possesso di tutti i requisiti previsti dall'H.A.C.C.P. La struttura ospita periodicamente ragazzi che aderiscono ai progetti di "Garanzia Giovani", "Servizio Civile Nazionale" ed essendo convenzionata con l'Ateneo genovese, diviene altresì sede di tirocini formativi di studenti universitari.

## LA MISSION

L'asilo nido si pone come ambiente favorevole alla crescita globale del bambino e al suo benessere nel vivere questa sua prima esperienza d'inserimento in comunità: il perseguimento degli obiettivi generali si manifesta attraverso una prassi educativa che coinvolge i bambini e le famiglie. Particolarmente centrato sul benessere psico-affettivo e sul processo di conquista di autonomia e di crescita, il nido d'infanzia si configura come centro educativo territoriale, è sede di confronto e sviluppo di una cultura dell'infanzia, rappresenta un punto di riferimento per le famiglie. Il servizio ha anche il compito di creare situazioni, relazioni, momenti d'incontro e di scambio con e tra genitori. L'idea di promuovere un asilo nido interaziendale in questo contesto, nasce dall'esigenza di fornire un servizio essenziale alle famiglie con bimbi piccoli, coniugando esigenze lavorative genitoriali e bisogni di socializzazione ed accudimento qualificato dei piccoli.

## CONTATTI

Indirizzo: **Via Volta 19-8 - 2° piano / Ascensore presente da Via Mura delle Cappuccine**

Numero di telefono: **010 566846**

Indirizzo e-mail: **coniglioblu@agoracoop.it**

Coordinatore Pedagogico: **Paola Semino**

Referente di struttura: **Enrico Agostino**

Per urgenze ed emergenze contattare il: **3468551794**

Per appuntamenti contattare telefonicamente il nido: vi è la possibilità; di effettuare un primo colloquio conoscitivo durante il quale viene illustrata la struttura.

Chiedere del referente di struttura Enrico Agostino.